

LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA – QUESTÕES DE 29 A 32

Leia o texto abaixo e responda às questões 01 e 02:

O internetês — expressão grafolinguística criada na internet pelos adolescentes na última década — foi durante algum tempo um bicho de sete cabeças para gramáticos e estudiosos da língua. Eles temiam que as abreviações fonéticas (onde “casa” vira ksa; e “aqui” vira aki) comprometessem o uso da norma culta do português para além das fronteiras cibernéticas. Mas ao que tudo indica o temido internetês não passa de um simpático bichinho de uma cabecinha só. Ainda que a maioria dos professores e educadores se preocupe com ele (alertando os alunos em sala), a ocorrência do internetês nas provas escolares, vestibulares e em concursos públicos é insignificante. O “problema” é, no fim das contas, menor do que se imaginou.

(RAMPAZZO, Fabiano. O internetês na escola. **Revista Língua Portuguesa**. São Paulo, ano 3, n. 40, p. 28, 2009.)

29. No texto, há duas expressões metafóricas que exemplificam a ideia resumida na sentença “O ‘problema’ é, no fim das contas, menor do que se imaginou”. Identifique-as.

a) _____

b) _____

30. “Ainda que a maioria dos professores e educadores se preocupe com ele (alertando os alunos em sala), a ocorrência do internetês nas provas escolares, vestibulares e em concursos públicos é insignificante.”

Qual a relação semântica estabelecida pelo conectivo “ainda que” com a oração posterior?
