

HISTÓRIA – QUESTÕES DE 46 A 50

46. Com relação ao papel desempenhado pela Igreja no Brasil Colônia, considere as afirmativas abaixo:

- I. A Igreja e o Estado eram as instituições responsáveis pela estruturação e organização do processo de colonização, atuando na divulgação da ideologia metropolitana e na catequese de indígenas.
- II. No período anterior às reformas pombalinas, o ensino, sob o controle da Igreja, era caracterizado pelo predomínio dos fins religiosos sobre os interesses da sociedade civil.
- III. Um dos instrumentos de controle utilizados pela Igreja foi a instauração de Tribunais Inquisitoriais no Brasil, perseguindo, principalmente, cristãos-novos (judeus convertidos à força) e mouros.
- IV. A ausência de uma vigilância mais efetiva dos representantes da Igreja sobre os colonos colaborou para a prática de outras religiões na colônia, como o judaísmo, apesar do monopólio católico.
- V. Apesar dos interesses comuns no processo de colonização, aconteceram alguns conflitos entre a Igreja e o Estado, como a participação direta de alguns religiosos em rebeliões coloniais.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I, II e III.
- b) II, III e IV.
- c) I, III, e IV.
- d) I, II e V.
- e) I, IV e V.

47. Por volta do ano mil, e, mais acentuadamente, durante o período carolíngio, o Ocidente medieval assiste à expansão do processo de feudalização. A cronologia do seu avanço e suas formas variaram de região para região, mas um conjunto comum de traços típicos o caracterizaram. Sobre o feudalismo do Ocidente medieval, assinale a afirmativa INCORRETA:

- a) O feudalismo é um conjunto de laços de natureza pessoal que unem, hierarquicamente, os membros das camadas dominantes da sociedade medieval.
- b) Uma das principais características do feudalismo ocidental a partir do ano mil foi o fortalecimento do poder real e a diminuição dos conflitos entre os senhores.
- c) O elemento crucial do feudalismo é o conjunto de benefícios que o senhor oferece ao vassalo em troca de serviços e um juramento de fidelidade.
- d) Em decorrência do contrato de vassalagem, o vassalo devia a seu senhor *consilium* e *auxilium*, que tinham uma natureza militar.
- e) A concessão do “feudo” de senhor a vassalo implicava transferência de terras e direitos de usufruto que garantiam o controle sobre o excedente econômico dos camponeses.

48. Durante o século XVII a Europa Ocidental atravessa um momento de transição, marcado por crises econômicas, sociais e políticas. Um dos principais sintomas desta crise geral é o conjunto de rebeliões regionais, populares ou aristocráticas, que, por volta das décadas de 1640 e 1650, atingem as monarquias de países como Espanha, França e Inglaterra. A seguir, enumeramos algumas das rebeliões da era moderna:

- I. Restauração Portuguesa
- II. Guerra das Duas Rosas
- III. Revolução Francesa
- IV. Fronda
- V. Revolução Puritana

Assinale a alternativa que identifica CORRETAMENTE este conjunto de rebeliões do século XVII:

- a) I, II e III.
- b) II, III e IV.
- c) III, IV e V.
- d) I, II e IV.
- e) I, IV e V.

49. Em Atenas, no final do século VI a.C., a partir de um conjunto de reformas políticas e administrativas, foi instituído um regime democrático que teve o seu auge no período do governo de Péricles (461 a 429 a.C.). Sobre o regime democrático ateniense, é CORRETO afirmar que:

- a) garantiu o exercício dos direitos da cidadania às mulheres.
- b) permitiu aos estrangeiros o desempenho de funções públicas.
- c) suprimiu a utilização da mão-de-obra escrava na agricultura.
- d) favoreceu economicamente os trabalhadores assalariados urbanos.
- e) representou os interesses dos comerciantes, armadores e artesãos.

50. Sob a influência dos ideais do Renascimento verificou-se o desenvolvimento de uma mentalidade científica representada, por exemplo, pelos trabalhos de Kepler (a demonstração das órbitas elípticas dos planetas) e Copérnico (a teoria heliocêntrica). Dentre as alternativas abaixo, assinale aquela que apresenta INCORRETAMENTE uma contribuição para o desenvolvimento da mentalidade científica moderna:

- a) A prevalência de uma concepção astrológica de universo.
- b) A valorização dos poderes criativos do homem.
- c) A aplicação da matemática para o entendimento do mundo natural.
- d) A experimentação como método de teste de hipóteses.
- e) A retomada do legado cultural greco-romano.