

LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA – QUESTÕES DE 51 A 60

- Leia o texto abaixo e, com base nele, responda às questões de 51 a 53:

Texto 1

Receita Mineira

O bom exemplo de Minas, que emplacou as cinco universidades campeãs no novo ranking do MEC

§ 1 *A cada nova prova aplicada pelo Ministério da Educação (MEC) para avaliar a qualidade do ensino – e lá se vão dezenas delas desde a década de 90 –, duas conclusões têm se mantido inalteradas. A primeira, mais geral, diz respeito ao nível da educação no país: ele oscila entre o “ruim” e o “péssimo”, sempre. A outra conclusão toma como base o mapa brasileiro da excelência. Em meio a estados e municípios atolados em notas vermelhas, Minas Gerais vem se destacando por superar a média, em todos os níveis de ensino. A recente divulgação dos novos dados do Enade, prova do MEC para aferir a qualidade nas universidades, mais uma vez ressaltou a eficiência mineira, mas agora mostrou algo que surpreendeu os especialistas. No ranking nacional, as cinco melhores universidades do país vêm de Minas. São solitárias ilhas de bom ensino reveladas num cenário desastroso: apenas 4% dos cursos do país tiraram a nota máxima (5), enquanto nas faculdades campeãs esse foi o caso de 60% a 80% deles. Ainda que a Universidade de São Paulo (USP), com a reputação de a melhor do país, tenha boicotado a prova (por “não concordar” com avaliações do gênero), o que dizer sobre a desconhecida Estadual de Montes Claros (Unimontes), encravada numa região pobre do estado, aparecer como a segunda melhor do país? Ou as federais de São João del-Rei e Viçosa terem superado outras universidades bem mais celebradas no meio acadêmico?*

§ 2 *Cada uma conta com um conjunto próprio de medidas acertadas, a maioria já testada, com sucesso, em universidades estrangeiras. Em Viçosa, por exemplo, implantou-se um sistema bem simples: no fim do ano, premiam-se com medalha ao mérito os melhores alunos e professores, uma prática que tornou o ambiente de lá mais competitivo – e eficiente. Em Montes Claros, os estudantes são incentivados a aventurar-se cedo pelo mercado de trabalho: a universidade ajudou 2 000 deles a participar de 86 projetos fora do campus, experiência prática que, não resta dúvida, já lhes faz diferença. Um ponto que certamente une as cinco campeãs mineiras, e ajuda a explicar seu sucesso, é a cultura local de arranjar dinheiro na iniciativa privada. Por meio de fundações, elas arrecadam, em média, 50% de seu orçamento para investimento com a venda de pesquisas e a prestação de serviços fora do mundo acadêmico, modelo que tem contribuído para a redução da burocracia que ainda predomina nas universidades do país. “Esse sistema traz mais dinheiro e agilidade na resolução dos problemas”, resume Luiz Raggi, pró-reitor de ensino em Viçosa.*

[...]

(EDWARD, José; TODESCHINI, Marcos. Receita Mineira. **Veja**. Seção Educação. São Paulo, 4 jul. 2007, p. 104.)

51. O texto divulga os novos dados do Enade. Sobre o Enade é CORRETO afirmar que:

- a) levou os especialistas a se surpreenderem com a qualidade do ensino universitário brasileiro.
- b) é um exame aplicado pelo MEC que avalia a qualidade do ensino nas universidades brasileiras.
- c) tem como objetivo avaliar a qualidade do ensino nas universidades mineiras.
- d) divulgou dados que ressaltam a eficiência do ensino público em Minas Gerais e São Paulo.

52. De acordo com o texto, algumas universidades adotaram determinadas medidas para incentivar a qualidade do ensino superior. NÃO faz parte destas medidas:

- a) contemplar com bolsas de pesquisa os melhores alunos.
- b) estimular a parceria entre a universidade e a iniciativa privada.
- c) premiar os melhores alunos e professores com medalha ao mérito.
- d) fomentar a participação dos estudantes em projetos fora do campus.

53. No trecho “(por ‘não concordar’ com avaliações do gênero).” (§ 1), os parênteses foram utilizados para:

- a) ressaltar que a USP não concorda em avaliar os seus professores em exames como o Enade.
- b) isolar um comentário contraditório do autor em relação ao resultado do Enade.
- c) expressar um comentário crítico do autor em relação à atitude da USP em boicotar o Enade.
- d) destacar o ponto de vista crítico do autor em relação ao Enade.

• Leia o texto abaixo e, com base nele, responda às questões de 54 a 56:

Texto 2

*Outono. Mostrei-lhe a lua no horizonte, tão redonda, tão linda, tão rara.
Mas ela me disse, com toda sinceridade: “Prefiro o Faustão”.*

(MILLÔR, Fernandes. **Veja**. São Paulo, 16 maio 2007, p.29.)

54. Considerando o texto acima, é INCORRETO afirmar que:

- a) os atributos da lua contribuem para intensificar o cenário romântico criado pelo personagem.
- b) o conflito se estabelece entre a constituição do cenário romântico e a preferência pelo programa do Faustão.
- c) há uma situação de conflito na perspectiva daquela que prefere o programa do Faustão.
- d) o conflito da personagem se dá em função do cenário: uma noite de outono intensificada pela lua.

55. Leia as seguintes afirmativas, que se referem ao texto:

- I. Em “*mostrei-lhe*”, o termo “*lhe*” imprime um tom mais formal e técnico ao texto.
- II. Em “*ela me disse*”, há um registro de uma construção característica da fala brasileira.
- III. Em “*ela me disse*”, o termo “*me*” desempenha função de objeto direto.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) II e III, apenas.
- b) I e III, apenas.
- c) I, II e III.
- d) I e II, apenas.

56. “*Mostrei-lhe a lua no horizonte, tão redonda, tão linda, tão rara.”*

Sobre os termos grifados acima, é CORRETO dizer que:

- a) enumeram de forma desordenada as informações referentes à lua.
- b) encadeiam progressivamente palavras cujos significados têm efeito cumulativo.
- c) expressam idéia de exagero, de excesso de atributos sobre a lua.
- d) adquirem, no contexto, conotação crítica, depreciativa.