

LÍNGUA FRANCESA – QUESTÕES DE 41 A 50**Étudiant cherche mamie sympa pour cohabiter**

L'air de rien, cette petite annonce cache une solution fraîche et inattendue à la crise du logement et à la solitude des personnes âgées. Une jolie révolution dans l'univers de la colocation.

1 La cohabitation du hamburger et des oeufs mimosas, du rap et du concerto, de la PlayStation et du tricot serait promise à
2 un bel avenir. Doucement mais sûrement, elle marche sur les plates-bandes de la traditionnelle et idyllique colocation étudiante
3 façon « Auberge espagnole ». Une charte nationale du logement intergénérationnel est même en passe d'être rédigée par le
4 gouvernement. Cela fait sourire ? Et pourtant. Coller deux générations sous un même toit, c'est résoudre d'un coup un double
5 problème : la solitude des personnes âgées et la galère des étudiants en mal de logement. Car, pendant que les jeunes se
6 contorsionnent pour caser canapé-lit et bureau dans un sinistre 10 m², les mamies gâteaux s'ennuient ferme dans leurs vastes
7 propriétés.

8 Comment n'y avait-on pas songé plus tôt ? Cette solution d'évidence vient du PariSolidaire, une association née après la
9 canicule de 2003, en région parisienne. « La formule marche très fort depuis une dizaine d'années en Espagne », explique Aude
10 Messean, cofondatrice. « La génération du baby-boom atteint le troisième âge et les structures d'accueil restent largement
11 insuffisantes en France, alors je me suis dit : "Pourquoi ne pas essayer chez nous" ? » Cette idée du donnant-donnant (présence
12 contre hébergement) aurait déjà séduit quelque 100 000 étudiants dans la France, avec une quarantaine d'associations, selon les
13 chiffres du gouvernement.

14 Potentiellement, ils pourraient être davantage. « Il y a un vrai marché, assure Frédéric de Bourguet, fondateur du site
15 colocation.fr. Normal : cela rassure les parents d'étudiants et permet aux plus âgés de retrouver une seconde jeunesse ou
16 simplement de rompre le silence. » Si la cohabitation intergénérationnelle fait des émules, c'est aussi parce qu'une charte
17 pointilleuse vient limiter les dérapages. « Pas question pour l'étudiant de jouer les gardes-malades ou la femme de ménage, insiste
18 Aude Messean, de PariSolidaire. On lui demande simplement de dîner presque tous les soirs à heure fixe avec son colocataire et
19 de lui rendre quelques menus services (fermer les volets, descendre les poubelles). Seuls quelques frais (eau chaude, gaz...) sont
20 parfois à sa charge, soit un maximum de 100 euros par mois. Bien sûr, le syndrome Tatie Danielle – "Elle est gentille, mais qu'est-
21 ce qu'elle est laide !" – existe : certaines mamies peuvent lancer des remarques assassines, changer de chaîne uniquement pour
22 embêter l'étudiant ou monopoliser exprès la salle de bains au mauvais moment, mais ça reste très rare.» Les belles histoires
23 d'amitié le sont moins.

(PERREAU, Aurélia. **Marie France**, Paris, p. 78, juin 2008. Texte adapté.)

41. La fonction d'une petite annonce, comme celle qui fait le titre du texte, est de :

- a) informer sur le temps.
- b) offrir ou demander quelque chose.
- c) exprimer un désaccord.
- d) rapporter des paroles.

42. Classez les affirmations ci-dessous comme vraies (V) ou fausses (F), selon le texte :

- () Le logement intergénérationnel est une solution à la crise du logement.
- () L'idée de la cohabitation vient du PariSolidaire, association née après la canicule de 2004.
- () La charte sur la cohabitation ne prévoit pas de possibles dérapages.
- () En France, à peu près 100 000 étudiants bénéficient déjà de la cohabitation intergénérationnelle.
- () Les problèmes entre colocataires sont moins rares que les belles histoires d'amitié.

Cochez la séquence CORRECTE :

- a) V, F, F, V, F.
- b) F, V, V, V, V.
- c) V, V, F, F, F.
- d) F, V, F, V, V.

43. Cochez la phrase qui NE correspond PAS aux informations du texte :

- a) La cohabitation étudiant/mamie a existé en Espagne avant qu'en France.
- b) Le marché pour la cohabitation est fort en France.
- c) PariSolidaire est une association des personnes âgées.
- d) La cohabitation peut résoudre deux problèmes : celui des étudiants sans logement et celui de la solitude du troisième âge.

44. D'après le texte, on peut affirmer que :

- a) les statistiques indiquent 100% de belles histoires dans le programme de cohabitation.
- b) l'étudiant doit faire des services de ménage en échange du logement.
- c) la France a, à ce jour, 100 000 étudiants au total.
- d) en France, les « mamies gâteaux » vivent seules et n'ont pas de compagnie chez elles.

45. « On lui demande simplement de dîner presque tous les soirs à heure fixe avec son colocataire et de lui rendre quelques menus services [...]. » (lignes 18-19)

Dans la phrase ci-dessus, les mots soulignés se rapportent, respectivement, à :

- a) la femme de ménage/Aude Messean.
- b) l'étudiant/le colocataire.
- c) les gardes-malades/le PariSolidaire.
- d) la charte/les dérapages.

46. « Car, pendant que les jeunes se contorsionnent pour caser canapé-lit et bureau dans un sinistre 10 m² [...] » (lignes 5-6)

Dans la phrase ci-dessus, le mot souligné peut être remplacé par :

- a) Parce que.
- b) Pourquoi.
- c) Bien sûr.
- d) Cependant.

47. Faites les correspondances entre les deux colonnes et cochez l'option CORRECTE :

- | | |
|--------------|----------------|
| 1. avenir | () habitation |
| 2. logement | () futur |
| 3. davantage | () réception |
| 4. accueil | () plus |

- a) 2, 3, 4, 1.
- b) 1, 4, 2, 3.
- c) 4, 3, 2, 1.
- d) 2, 1, 4, 3.

48. Cochez la séquence où se trouvent les synonymes pour « d'un coup » (ligne 4), « pendant que » (ligne 5), « depuis » (ligne 9) et « parfois » (ligne 20), respectivement :
- a) en même temps, tandis que, ça fait, de temps en temps.
 - b) subitement, durant, ça faisait, souvent.
 - c) en même temps, durant, ça faisait, de temps en temps.
 - d) subitement, tandis que, ça fait, souvent.
49. Les formes verbales « serait » (ligne 1), « atteint » (ligne 10), « aurait » (ligne 12) et « pourraient » (ligne 14) correspondent, respectivement, aux infinitifs :
- a) serrer, attendre, aller, pouvoir.
 - b) être, attendre, aller, perdre.
 - c) être, atteindre, avoir, pouvoir.
 - d) serrer, atteindre, avoir, perdre.
50. « Comment n'y avait-on pas songé plus tôt ? » (ligne 8)
- La phrase interrogative ci-dessus peut être réécrite CORRECTEMENT de la façon suivante :
- a) Est-ce que comment on n'y avait pas songé plus tôt ?
 - b) Comment est-ce que n'y avait-on pas songé plus tôt ?
 - c) Comment est-ce qu'on n'y avait pas songé plus tôt ?
 - d) Est-ce que comment n'y avait-on pas songé plus tôt ?